

26 Mentorprojecten

Als smd'er kun je te maken krijgen met mentorprojecten. Bijvoorbeeld als begeleider van de vrijwillige mentoren die bij zo'n project betrokken zijn. In dit dc-thema vind je een voorbeeld van een mentorproject van de Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling van de gemeente Amsterdam: Goal.

Het doel

Goal! is een project van de Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling van de gemeente Amsterdam gericht op het verbeteren van de binding met school of werk. Jongeren worden gekoppeld aan een vrijwilliger die als mentor de jongere helpt om zijn of haar vaardigheden te versterken. Het project wordt uitgevoerd door adviesbureau Radar.

Bij het project Goal krijgen jongeren een mentor die hen gedurende maximaal een jaar begeleidt bij het formuleren van hun toekomstplannen. Een betere binding met school of werk staat daarbij voorop. De mentor functioneert als een rolmodel voor de jongere en helpt hem of haar bij het versterken van zijn vaardigheden en mogelijkheden.

Jongeren grijpen hun kans

Goal! is bedoeld voor risicojongeren van 13 tot 23 jaar van wie de binding met werk en school beter kan. Het gaat om jongeren die dreigen uit te vallen op school, die uitgevallen zijn op school of die geen (vast) werk hebben. Goal! geeft de jongeren de kans om in zichzelf te investeren met een persoonlijke mentor. Ze moeten dus te motiveren zijn. Het gaat niet om jongeren met heel grote problemen, zoals drugsverslaving of zware criminaliteit. Het gaat bijvoorbeeld om die jongen die twijfelt tussen zijn foute vrienden en de school. Of om dat meisje dat het prima doet in de klas, maar thuis worstelt met haar strenge opvoeding.

Mentoren halen het beste uit jongeren

Mentoren zijn vrijwilligers en geen professionals. Zij volgen een training van twee dagen en zijn in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG). Een mentor heeft een jaar lang wekelijks contact met de jongere. Zij praten met elkaar en stellen samen doelen op die de jongere belangrijk vindt. De mentor steunt de jongere bij het bereiken van die doelen, maar de jongere moet het zelf doen. Mentoren halen het beste uit de jongere.

Het traject

Afhankelijk van de doelen die worden gesteld, duurt het traject 3 maanden tot een jaar. Mentor en jongere spreken elkaar 1 keer per week.

Het traject is vrijwillig, maar zeker niet vrijblijvend. Dat geldt voor zowel de jongere als voor de mentor. Bij de start van het mentoraat tekent de jongere een trajectplan waarin zijn of haar doelen staan beschreven. Daarmee wordt de intentie uitgesproken om het traject te laten slagen. Aan het eind van het mentoraat wordt samen bekeken of de beoogde doelen zijn gehaald. Dat kan verbetering van schoolprestaties of het vinden van een (bij)baan zijn, maar ook een betere relatie met ouders of meer zelfvertrouwen.

Mentor en jongere treffen elkaar elke maand tenminste drie keer. Bij elke ontmoeting zetten zij een paraaf op de presentiekaart.

De mentor staat er niet alleen voor

De mentor wordt begeleid door een mentorbegeleider. Deze houdt een vinger aan de pols. Hij of zij belt de mentoren regelmatig op om te horen hoe het is. Eén keer per kwartaal organiseert de mentorbegeleider een intervisiebijeenkomst voor de mentoren. Op deze manier kunnen zij ervaringen uitwisselen, problemen bespreken en elkaar tips geven. Mentorbegeleiders zijn professionals zoals docenten en jongerenwerkers.

Deelnemende organisaties

Goal! loopt op zo'n veertig Amsterdamse scholen, welzijns- en jeugdzorginstellingen en bij de Jongerenloketten. Goal! is gestart in 2004 en heeft inmiddels meer dan 1.400 Amsterdamse jongeren gekoppeld aan een eigen mentor. Veel hebben daar al baat bij gehad.